

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	31/01/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ernestr		
Apellidos	Pons Fanals		
Sexo (*)	Masc.	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	06/06/1971
DNI, NIE, pasaporte	41499729R		
Dirección email	epons@ub.edu	URL Web	www.ernestpons.cat
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4485-6874		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	06/07/2001		
Organismo/ Institución	Universitat de Barcelona		
Departamento/ Centro	Departamento de Econometría, Estadística y Economía Aplicada		
País	España	Teléfono	934020419
Palabras clave	Estadística, Coyuntura Económica, Aprendizaje, Universidad		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-2019	Vicerector de Comunicación y Coordinación / Universitat de Barcelona
2017-2018	Jefe de Gabinete Rector / Universitat de Barcelona
2014-2018	Director Agencia de Políticas y de Calidad / Universitat de Barcelona
1999-2001	Profesor interino / Universitat de Barcelona
1997-1999	Titular Interino de Escuela Universitaria / Universitat de Barcelona
1996-1997	Asociado / Universitat de Barcelona
1994-1996	Ayudante de Facultad / Universitat de Barcelona

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Master en Educación y TIC	Universitat Oberta de Catalunya / España	2011
Doctor en CCEE	Universitat de Barcelona / España	1998
Licenciatura en CCEE	Universitat de Barcelona / España	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).



1. **Artículo científico.** Berlanga Silvente, V.; Figuera Gazo, M.P.; Pons Fanals, E. (0/3). 2018. Modelo predictivo de persistencia universitaria: Alumnado con beca salario 916701 - Educación XX1. UNED. 21-1, pp. 209-230. ISSN 1139-613X.
2. **Artículo científico.** Berlanga-Silvente, Vanesa; Guardia-Olmos, Joan; Figuera-Gazo, Pilar; Pons-Fanals, Ernest. (0/4). 2017. Salary scholarships as a factor associated with improved academic performance - Advances and Applications in Statistics. 50-4, pp.329-348. ISSN 0972-3617.
3. **Artículo científico.** Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. (0/3). 2016. The predictive power of certain variables in university persistence: a discriminant analysis – Journal of Business and Economics. 2-1, pp.314-324. ISSN 2155-7950. jbe(2155-7950)/02.07.2016/015
4. **Artículo científico.** Berlanga-Silvente, V.; Figuera-Gazo, P.; Pons-Fanals, E.(0/3). 2015. El poder predictivo de determinadas variables en la persistencia universitaria: un análisis discriminante - Investigaciones de Economía de la Educación. 10, pp.455-468.
5. **Artículo científico.** Martínez, M.; Pons, E. (2/2). 2014. La valoración que hacen los estudiantes de su experiencia universitaria 209795 - Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE). Asociación de la Sociología de la Educación. 7-1, pp.207-232. ISSN 1988-7302.
6. **Artículo científico.** Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. (3/3). 2013. Incidencia de la beca salario: impacto, perfil y rendimiento de los estudiantes 009307 - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Universitat de València. 19-2, pp.1-14. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.19.2.2654>
7. **Artículo científico.** Triadó, X.M.; Figuera, P.; Aparicio, P.; et al; Pons, E.; Domínguez, M. 2010. Estudi de l'abandonament a les universitats públiques catalanes. L'anàlisi de dues cohorts de la base de dades UNEIX 209454 - REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. ICE Universitat de Barcelona. 3-2, pp.16-36. ISSN 1886-1946.
8. **Capítulo de libro.** A. Díaz; M. Martínez; E. Pons. 2016. La dedicació dels estudiants i l'eficiència del sistema universitari L'estat de l'educació 2015. Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-945264-80.
9. **Capítulo de libro.** B.Gros; M. Martínez; E. Pons. 2016. Expectatives futures Via Universitària: Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.166-181. ISBN 978-84-945264-9-7.
10. **Capítulo de libro.** Gros, B.; Martínez, M.; Pons, E.(/3). 2016. Les expectatives inicials respecte a la universitat Via Universitària. Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.80-90. ISBN 978-84-945264-9-7.
11. **Capítulo de libro.** Gros, B.; Martínez, M.; Pons, E.(/3). 2016. Valoració de l'experiència universitària.Via Universitària:Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.149-165. ISBN 978-84-945264-9-7.
12. **Capítulo de libro.** Díaz, A.; Martínez, M. i Pons, E.2016. Reptes de l'educació a Catalunya. Anuari 2015. Octaedro. ISBN 978-84-945264-8-0.
13. **Capítulo de libro.** Berlanga-Silvente, V.; Figuera-Gazo, P.; Fons-Fanals, E. 2015. Análisis del proceso de transición a la Universidad de los estudiantes becados: el caso de Cataluña En T. Raitz y P. Figuera (Orgs.), Transições dos estudantes: reflexões iberoamericanas. Curitiba, Brasil: CRV, pp.29-44. ISBN 978-85-444-0429-4.
14. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: access, learning conditions, expectations and returns for university studies (2017-2019) Xarxa Vives d'Universitats. ISBN 978-84-09-11190-9.
15. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019). Resultats principals, conclusions i propostes.Xarxa Vives d'Universitats. ISBN 978-84-09-11190-9.
16. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019).Xarxa Vives d'Universitats. ISBN 978-84-09-11428-3.
17. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària (2017-2019). L'estudiantat universitari implicat en la governança.Xarxa Vives d'Universitats.

18. **Libro o monografía científica.** Vilalta, J.M.; Ballestín, B.; Camacho, M.; et al; Puig, M. i Trench, M. 2016. Una agenda per transformar l'educació a Catalunya Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-945870-3-0.
19. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Elias, M.; et al; Troiano, E. i Zapata, V. 2016. Informe General Via Universitària: ser estudiant universitari avui Xarxa Vives d'Universitats. ISBN 978-84-945264-9-7.
20. **Libro o monografía científica.** Xavier M Triadó Ivern; Ma Luisa Rodríguez; Pilar Aparicio; et al; Rosa Ma. Satorras.(/23). 2012. La transició dels estudis de secundària a la universitat: com fer el camí més segur ICE Universitat de Barcelona. ISBN 978-84-695-4024-4.
21. **Libro o monografía científica.** Gairín, J.; Figuera, P.; Triadó, X. (Coordinadores); et al; Torrado, M. 2010. L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària. ISBN 978-84-693-0524-9.
22. **Libro o monografía científica.** Parcerisa, A.; Abadal, E.; Ortín, J.; et al; Sulé, A. 2010. Ejes para la mejora docente en la universidad. Editorial Octaedro Octaedro. ISBN 978-84-9921-123-7.
23. **Actas de congresos.** Gairín, J.; Figuera, P.; Triadó, X.M. (Coordinadores); et al; Torrado, M. 2010. Student drop outs at Catalan universities Student drop outs at Catalan universities. AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària. ISBN 978-84-693-0525-6.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. Pons, E. y Prades, A. Condiciones de vida del estudiantado universitario. Diferencias entre las universidades de Cataluña y el resto de Europa. Jornada de presentació de resultats de l'enquesta de Condicions de Vida i d'Estudi de l'Estudiantat de la Universitat de Barcelona (CViE-UB). 2022. España. **Conferencia invitada.**
2. Pons, E. Retos de la alfabetización en datos en la educación superior. Puentes entre ciencia abierta y praxis docente. 2021. **Conferencia invitada.**
3. Pons, E. y Prades, A. El estudiantado de la Universidad hoy. Una radiografía a partir de Via Universitària. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. 2021. España. **Conferencia invitada.**
4. Pons, E. Becas y ayudas al estudio en la Universidad. La participación de los estudiantes y la gobernanza en el sistema universitario. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. 2011. España. **Conferencia invitada.**
5. García Sanchis, José Ramón; Pons Fanals, Ernest; Suriñach Caralt, Jordi; Vayá Valcarce, Esther. El Impacto Económico del Covid-19 Sobre el Sector Turístico Español. XLVII Reunión de Estudios Regionales / International Conference on Regional Science. 2022. España. **Presentación oral.**
6. Díaz Álvarez, A.; Pons Fanals, E. La formación inicial del profesorado universitario: una tarea imprescindible. 4th International Seminar 'Education, Territories and Human Development'. 22222 - Universidade Católica Portuguesa. 2021. Portugal. **Presentación oral.**
7. Prades, A.; Pons, E. El estudiantado de la Universidad hoy. Una radiografía a partir de Via Universitària. UIMP Santander. 21791 - Universidad Internacional Menendez Pelayo UIMP. 2021. España. **Presentación oral.**
8. Diaz, A.; Pons, E. Evaluación de los Aprendizajes: el difícil tránsito de la teoría a la práctica. V Congrès internacional UNIVEST. UNGI - Universitat de Girona. 2015. España. **Presentación oral.**
9. P. Noguera; E. Pons. Student Orientation of new access and its impact on the academic achievement. 9th International Technology, Education and Development Conference - INTED 2015. 0150 - International Academy of Technology, Education and Development (IATED). 2015. España. **Presentación oral.**
10. V. Berlanga; P. Figuera; E. Pons. Análisis del impacto de la beca salario en el rendimiento académico. Jornadas de investigación ' Pasado, presente y futuro de los estudios de juventud. 30 años de estudios de juventud en España'. 18497 - Red de Estudios de Juventud y Sociedad. 2015. España. **Presentación oral.**

11. Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. El poder predictivo de determinadas variables en la persistencia universitaria: un análisis discriminante. XXIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación - AEDE. AEDD - Asociación de Economía de la Educación (AEDE). 2015. España. **Presentación oral.**
12. Pons, E.; Berlanga, V.; Díaz, A.; Figuera, P.; Martínez, M.; Pol, C. Factors econòmics en el procés de transició a la Universitat: elecció, gestió dels estudis i persistència.. II Jornada de Recerca en Docència Universitària. Universitat de Barcelona. 2014. España. **Presentación oral.**
13. Noguera, P.; Pons, E. La orientación del estudiante universitario de nuevo ingreso y su impacto en el rendimiento académico. XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. 2014. España. **Presentación oral.**
14. Díaz, A.; Pons, E. La adaptación del sistema universitario español a las nuevas demandas sociales: desde los objetivos a las reformas. Seminario Internacional de políticas educativas iberoamericanas. 2010. España. **Presentación oral.**

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

1. **Proyecto.** PID2019-105986GB-C21, Modelos predictivos para el riesgo en seguros y finanzas. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Montserrat Guillen Estany; Manuela T. Alcañiz Zanón. (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2024.
2. **Proyecto.** PID2019-104285GB-I00, Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Maria Elena Cano Garcia. (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2023.
3. **Proyecto.** 2020PANDE00060, La propagació de la Covid-19 i els seus efectes sobre l'economia espanyola. Una anàlisi regional. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Josep Lluís Carrion Silvestre. (Universitat de Barcelona). 13/05/2021-12/11/2022.
4. **Proyecto.** 2017SGR1081. Anàlisi Quantitativa Regional (AQR). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Josep Lluís Carrion Silvestre. (Universitat de Barcelona). 1/01/2017-30/09/2021.
5. **Proyecto.** ECO2016-76203-C2-2-P, Cuantificación y análisis de riesgos. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Montserrat Guillen Estany (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2024.
6. **Contrato.** Coordinació i assessorament de dos estudis inèdits al voltant de la docència universitària Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). (Universitat de Barcelona). 01/01/2022-31/12/2022.
7. **Contrato.** Coordinació i assessorament de dos estudis inèdits al voltant de la docència universitària Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). (Universitat de Barcelona). 01/06/2021-30/11/2021.
8. **Contrato.** Anàlisi de l'impacte econòmic de la COVID-19 al sector comercial de Barcelona Ajuntament de Barcelona. (Universitat de Barcelona). 01/10/2020-30/11/2020.
9. **Contrato.** Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2020-2022). Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives. 01/01/2020-01/01/2023.
10. **Contrato.** Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019). Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives. 01/01/2017-01/01/2020.
11. **Contrato.** Via Universitària (2014-2016) Fundació Jaume Bofill. 01/01/2014-31/12/2016.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*