

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	31/01/2023
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Ernestr		
Apellidos	Pons Fanals		
Sexo (*)	Masc.	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	06/06/1971
DNI, NIE, pasaporte	41499729R		
Dirección email	epons@ub.edu	URL Web	www.ernestpons.cat
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4485-6874		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	06/07/2001		
Organismo/ Institución	Universitat de Barcelona		
Departamento/ Centro	Departamento de Econometría, Estadística y Economía Aplicada		
País	España	Teléfono	934020419
Palabras clave	Estadística, Coyuntura Económica, Aprendizaje, Universidad		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-2019	Vicerector de Comunicación y Coordinación / Universitat de Barcelona
2017-2018	Jefe de Gabinete Rector / Universitat de Barcelona
2014-2018	Director Agencia de Políticas y de Calidad / Universitat de Barcelona
1999-2001	Profesor interino / Universitat de Barcelona
1997-1999	Titular Interino de Escuela Universitaria / Universitat de Barcelona
1996-1997	Asociado / Universitat de Barcelona
1994-1996	Ayudante de Facultad / Universitat de Barcelona

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Master en Educación y TIC	Universitat Oberta de Catalunya / España	2011
Doctor en CCEE	Universitat de Barcelona / España	1998
Licenciatura en CCEE	Universitat de Barcelona / España	1994

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES** - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).**



1. **Artículo científico.** Berlanga Silvente, V.; Figuera Gazo, M.P.; Pons Fanals, E. (0/3). 2018. Modelo predictivo de persistencia universitaria: Alumnado con beca salario 916701 - Educación XX1. UNED. 21-1, pp. 209-230. ISSN 1139-613X.
2. **Artículo científico.** Berlanga-Silvente, Vanesa; Guardia-Olmos, Joan; Figuera-Gazo, Pilar; Pons-Fanals, Ernest. (0/4). 2017. Salary scholarships as a factor associated with improved academic performance - Advances and Applications in Statistics. 50-4, pp.329-348. ISSN 0972-3617.
3. **Artículo científico.** Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. (0/3). 2016. The predictive power of certain variables in university persistence: a discriminant analysis – Journal of Business and Economics. 2-1, pp.314-324. ISSN 2155-7950. jbe(2155-7950)/02.07.2016/015
4. **Artículo científico.** Berlanga-Silvente, V.; Figuera-Gazo, P.; Pons-Fanals, E.(0/3). 2015. El poder predictivo de determinadas variables en la persistencia universitaria: un análisis discriminante - Investigaciones de Economía de la Educación. 10, pp.455-468.
5. **Artículo científico.** Martínez, M.; Pons, E. (2/2). 2014. La valoración que hacen los estudiantes de su experiencia universitaria 209795 - Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE). Asociación de la Sociología de la Educación. 7-1, pp.207-232. ISSN 1988-7302.
6. **Artículo científico.** Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. (3/3). 2013. Incidencia de la beca salario: impacto, perfil y rendimiento de los estudiantes 009307 - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Universitat de València. 19-2, pp.1-14. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.19.2.2654>
7. **Artículo científico.** Triadó, X.M.; Figuera, P.; Aparicio, P.; et al; Pons, E.; Domínguez, M. 2010. Estudi de l'abandonament a les universitats públiques catalanes. L'anàlisi de dues cohorts de la base de dades UNEIX 209454 - REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. ICE Universitat de Barcelona. 3-2, pp.16-36. ISSN 1886-1946.
8. **Capítulo de libro.** A. Díaz; M. Martínez; E. Pons. 2016. La dedicació dels estudiants i l'eficiència del sistema universitari L'estat de l'educació 2015. Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-945264-80.
9. **Capítulo de libro.** B.Gros; M. Martínez; E. Pons. 2016. Expectatives futures Via Universitària: Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.166-181. ISBN 978-84-945264-9-7.
10. **Capítulo de libro.** Gros, B.; Martínez, M.; Pons, E.(/3). 2016. Les expectatives inicials respecte a la universitat Via Universitària. Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.80-90. ISBN 978-84-945264-9-7.
11. **Capítulo de libro.** Gros, B.; Martínez, M.; Pons, E.(/3). 2016. Valoració de l'experiència universitària.Via Universitària:Ser estudiant universitari avui. Fundació Jaume Bofill. pp.149-165. ISBN 978-84-945264-9-7.
12. **Capítulo de libro.** Díaz, A.; Martínez, M. i Pons, E.2016. Reptes de l'educació a Catalunya. Anuari 2015. Octaedro. ISBN 978-84-945264-8-0.
13. **Capítulo de libro.** Berlanga-Silvente, V.; Figuera-Gazo, P.; Fons-Fanals, E. 2015. Análisis del proceso de transición a la Universidad de los estudiantes becados: el caso de Cataluña En T. Raitz y P. Figuera (Orgs.), Transições dos estudantes: reflexões iberoamericanas. Curitiba, Brasil: CRV, pp.29-44. ISBN 978-85-444-0429-4.
14. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: access, learning conditions, expectations and returns for university studies (2017-2019) Xarxa Vives dUniversitats. ISBN 978-84-09-11190-9.
15. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019). Resultats principals, conclusions i propostes.Xarxa Vives dUniversitats. ISBN 978-84-09-11190-9.
16. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019).Xarxa Vives dUniversitats. ISBN 978-84-09-11428-3.
17. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E i Prades, A.2019. Via Universitària (2017-2019). L'estudiantat universitari implicat en la governança.Xarxa Vives dUniversitats.

18. **Libro o monografía científica.** Vilalta, J.M.; Ballestín, B.; Camacho, M.; et al; Puig, M. i Trench, M. 2016. Una agenda per transformar l'educació a Catalunya Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-945870-3-0.
19. **Libro o monografía científica.** Ariño, A.; Daza, L.; Elias, M.; et al; Troiano, E. i Zapata, V. 2016. Informe General Via Universitària: ser estudiant universitari avui Xarxa Vives d'Universitats. ISBN 978-84-945264-9-7.
20. **Libro o monografía científica.** Xavier M Triadó Ivern; Ma Luisa Rodríguez; Pilar Aparicio; et al; Rosa Ma. Satorras. (2013). 2012. La transició dels estudis de secundària a la universitat: com fer el camí més segur ICE Universitat de Barcelona. ISBN 978-84-695-4024-4.
21. **Libro o monografía científica.** Gairín, J.; Figuera, P.; Triadó, X. (Coordinadores); et al; Torrado, M. 2010. L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària. ISBN 978-84-693-0524-9.
22. **Libro o monografía científica.** Parcerisa, A.; Abadal, E.; Ortín, J.; et al; Sulé, A. 2010. Ejes para la mejora docente en la universidad. Editorial Octaedro Octaedro. ISBN 978-84-9921-123-7.
23. **Actas de congresos.** Gairín, J.; Figuera, P.; Triadó, X.M. (Coordinadores); et al; Torrado, M. 2010. Student drop outs at Catalan universities Student drop outs at Catalan universities. AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària. ISBN 978-84-693-0525-6.

## **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

1. Pons, E. y Prades, A. Condiciones de vida del estudiantado universitario. Diferencias entre las universidades de Cataluña y el resto de Europa. Jornada de presentació de resultats de l'enquesta de Condicions de Vida i d'Estudi de l'Estudiantat de la Universitat de Barcelona (CViE-UB). 2022. España. **Conferencia invitada.**
2. Pons, E. Retos de la alfabetización en datos en la educación superior. Puentes entre ciencia abierta y praxis docente. 2021. **Conferencia invitada.**
3. Pons, E. y Prades, A. El estudiantado de la Universidad hoy. Una radiografía a partir de Via Universitària. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. 2021. España. **Conferencia invitada.**
4. Pons, E. Becas y ayudas al estudio en la Universidad. La participación de los estudiantes y la gobernanza en el sistema universitario. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. 2011. España. **Conferencia invitada.**
5. García Sanchis, José Ramón; Pons Fanals, Ernest; Suriñach Caralt, Jordi; Vayá Valcarce, Esther. El Impacto Económico del Covid-19 Sobre el Sector Turístico Español. XLVII Reunión de Estudios Regionales / International Conference on Regional Science. 2022. España. **Presentación oral.**
6. Díaz Álvarez, A.; Pons Fanals, E. La formación inicial del profesorado universitario: una tarea imprescindible. 4th International Seminar 'Education, Territories and Human Development'. 2022 - Universidade Católica Portuguesa. 2021. Portugal. **Presentación oral.**
7. Prades, A.; Pons, E. El estudiantado de la Universidad hoy. Una radiografía a partir de Via Universitària. UIMP Santander. 21791 - Universidad Internacional Menéndez Pelayo UIMP. 2021. España. **Presentación oral.**
8. Diaz, A.; Pons, E. Evaluación de los Aprendizajes: el difícil tránsito de la teoría a la práctica. V Congrès internacional UNIVEST. UNGI - Universitat de Girona. 2015. España. **Presentación oral.**
9. P. Noguera; E. Pons. Student Orientation of new access and its impact on the academic achievement. 9th International Technology, Education and Development Conference - INTED 2015. 0150 - International Academy of Technology, Education and Development (IATED). 2015. España. **Presentación oral.**
10. V. Berlanga; P. Figuera; E. Pons. Análisis del impacto de la beca salario en el rendimiento académico. Jornadas de investigación ' Pasado, presente y futuro de los estudios de juventud. 30 años de estudios de juventud en España'. 18497 - Red de Estudios de Juventud y Sociedad. 2015. España. **Presentación oral.**

11. Berlanga, V.; Figuera, P.; Pons, E. El poder predictivo de determinadas variables en la persistencia universitaria: un análisis discriminante. XXIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación - AEDE. AEDD - Asociación de Economía de la Educación (AEDE). 2015. España. **Presentación oral.**
12. Pons, E.; Berlanga, V.; Díaz, A.; Figuera, P.; Martínez, M.; Pol, C. Factors econòmics en el procés de transició a la Universitat: elecció, gestió dels estudis i persistència.. II Jornada de Recerca en Docència Universitària. Universitat de Barcelona. 2014. España. **Presentación oral.**
13. Noguera, P.; Pons, E. La orientación del estudiante universitario de nuevo ingreso y su impacto en el rendimiento académico. XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. 2014. España. **Presentación oral.**
14. Díaz, A.; Pons, E. La adaptación del sistema universitario español a las nuevas demandas sociales: desde los objetivos a las reformas. Seminario Internacional de políticas educativas iberoamericanas. 2010. España. **Presentación oral.**

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.**

1. **Proyecto.** PID2019-105986GB-C21, Modelos predictivos para el riesgo en seguros y finanzas. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Montserrat Guillen Estany; Manuela T. Alcañiz Zanón. (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2024.
2. **Proyecto.** PID2019-104285GB-I00, Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Maria Elena Cano Garcia. (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2023.
3. **Proyecto.** 2020PANDE00060, La propagació de la Covid-19 i els seus efectes sobre l'economia espanyola. Una anàlisi regional. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Josep Lluís Carrion Silvestre. (Universitat de Barcelona). 13/05/2021-12/11/2022.
4. **Proyecto.** 2017SGR1081. Anàlisi Quantitativa Regional (AQR). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Josep Lluís Carrion Silvestre. (Universitat de Barcelona). 1/01/2017-30/09/2021.
5. **Proyecto.** ECO2016-76203-C2-2-P, Cuantificación y análisis de riesgos. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Montserrat Guillen Estany (Universitat de Barcelona). 01/06/2020-31/05/2024.
6. **Contrato.** Coordinació i assessorament de dos estudis inèdits al voltant de la docència universitària Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). (Universitat de Barcelona). 01/01/2022-31/12/2022.
7. **Contrato.** Coordinació i assessorament de dos estudis inèdits al voltant de la docència universitària Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). (Universitat de Barcelona). 01/06/2021-30/11/2021.
8. **Contrato.** Anàlisi de l'impacte econòmic de la COVID-19 al sector comercial de Barcelona Ajuntament de Barcelona. (Universitat de Barcelona). 01/10/2020-30/11/2020.
9. **Contrato.** Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2020-2022). Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives. 01/01/2020-01/01/2023.
10. **Contrato.** Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2017-2019). Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives. 01/01/2017-01/01/2020.
11. **Contrato.** Via Universitària (2014-2016) Fundació Jaume Bofill. 01/01/2014-31/12/2016.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*