



David Lopez Alvarez

Generado desde: Universitat Politècnica de Catalunya

Fecha del documento: 22/01/2023

v 1.4.3

2140901a72652f1994a218ca5acbdb0

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Número de sexenios de investigación: 2

Fecha del último concedido: 01/01/2017

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 0

Citas totales: 6

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 0.2

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 1

Índice h: 11



David Lopez Alvarez

Apellidos: **Lopez Alvarez**
 Nombre: **David**
 DNI: **38087526D**
 ORCID: **0000-0002-7993-3799**
 Fecha de nacimiento: **19/10/1967**
 Sexo: **Hombre**
 Código postal: **08029**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Barcelona**
 Correo electrónico: **david.lopez@upc.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Arquitectura de Computadores, Facultad de Informática de Barcelona (FIB)
Categoría profesional: Titular de universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Teléfono: 93 4017185
Fecha de inicio: 15/05/2001
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Titular d'universitat

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat Politècnica de Catalunya	Profesor/ra asociado/da	01/10/1991
2	Universitat Politècnica de Catalunya	Director/a Ice	01/09/2015
3	Universitat Politècnica de Catalunya	Sotsdirector/a Ice	10/03/2014

1 Entidad empleadora: Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Informática de Barcelona (FIB)
Categoría profesional: Profesor/ra asociado/da **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/10/1991 - 14/05/2001 **Duración:** 9 años - 7 meses - 17 días
Modalidad de contrato: Professor Associat Tipus - 3
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Professor Associat Tipus - 3



- 2** **Entidad empleadora:** Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Instituto de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Categoría profesional: Director/a Ice **Gestión docente (Sí/No):** No
Teléfono: 93 4017185 **Correo electrónico:** david@ac.upc.edu
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Duración:** 3 años - 4 meses - 14 días
- 3** **Entidad empleadora:** Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Instituto de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Categoría profesional: Sotsdirector/a Ice **Gestión docente (Sí/No):** No
Teléfono: 93 4017185 **Duración:** 1 año - 5 meses - 22 días
Fecha de inicio: 10/03/2014



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR INFORMÀTICA

Entidad de titulación: Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 17/12/1998

Doctorado Europeo: No

Título de la tesis: "Recursos anchos: Una técnica de bajo coste para explotar paralelismo agresivo en códigos numéricos"

Director/a de tesis: Jose Francisco Llosa Espuny

Codirector/a de tesis: Mateo Valero Cortes

Calificación obtenida: Excelente Cum Laude

Premio extraordinario doctor: No

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C2	C2	C2	C1

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Integración de los objetivos para el desarrollo sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias españolas

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Investigación en Ciencia y Tecnologías de la Sostenibilidad

Ciudad entidad realización: Barcelona,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo; Jordi Segalas Coral

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION **Tipo de entidad:** Altres



Cód. según financiadora: RTI2018-094982-B-I00

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2022

Duración: 4 años

Cuantía total: 58.564 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Investigación en Ciencia y Tecnologías de la Sostenibilidad

Ciudad entidad realización: Barcelona,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo; Jordi Segalas Coral

Nº de investigadores/as: 59

Entidad/es financiadora/s:

MIN DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de entidad: Ministerio

Cód. según financiadora: EDU2015-65574-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2019

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 62.920 €

- 3** **Nombre del proyecto:** Entorno personalizado de aprendizaje integrado basado en MOODLE

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Departamento de Ingeniería de Servicios y Sistemas de Información

Ciudad entidad realización: Barcelona,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marc Alier Forment

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Tipo de entidad: Ministerio

Cód. según financiadora: TIN2010-21695-C02-02

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/06/2014

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 33.275 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de la competencia "Sostenibilidad y Compromiso Social" en la FIB i la ETSETB

Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universitat Politècnica de Catalunya

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/09/2013

Duración: 11 meses

Cuantía total: 2.000 €



- 2** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de la competencia “Sostenibilidad y Compromiso Social” en la FIB 2
Modalidad de proyecto: De investigación industrial **Entidad de realización:** Universitat Politècnica de Catalunya
- Grado de contribución:** Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2012 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 1.700 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de la competencia “Sostenibilidad y Compromiso Social” en la FIB
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 3.500 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Implantació de les competències genèriques al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB
Modalidad de proyecto: De investigación industrial **Entidad de realización:** Universitat Politècnica de Catalunya
- Grado de contribución:** Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 7.600 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Proceso de reflexión y generación de propuestas sobre políticas de sostenibilidad de las TIC en la UPC
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universitat Politècnica de Catalunya
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fermin Sanchez Carracedo; David Lopez Alvarez; David Franquesa Griso
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Universitat Politècnica de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio: 01/01/2011
Cuantía total: 12.000 €

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Sánchez-Carracedo, F.; Segalas, J.; Bueno, G.; Busquets, P.; Climent, J.; Galofré, V.G.; Lazzarini, B.; Lopez, D.; Martín, C.; Miñano, R.; Sáez de Cámara, E.; Sureda, B.; Gemma Tejedor; Vidal, E.. Tools for embedding and assessing sustainable development goals in engineering education. Sustainability (Switzerland). 13 - 21, article 12154, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 03/11/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/21/12154>>. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su132112154>
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/356705>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 14

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.889 **Revista dentro del 25%:** No

Posición de publicación: 133 **Num. revistas en cat.:** 279

Citas: 2
- 2** Bertol-Gros, A.; Lopez, D.. Percepciones sobre la creatividad en el Grado de Arquitectura. JIDA. pp. 503 - 513. 10/2021. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2117/356085>>. ISSN 2462-571X

DOI: <https://doi.org/10.5821/jida.2021.10575>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2
- 3** Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.. A service-learning based computers reuse program. Sustainability (Switzerland). 13 - 14, article 7785, pp. 1 - 32. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 12/07/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/14/7785>>. ISSN 2071-1050

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/349406>
DOI: <https://doi.org/10.3390/su13147785>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.889 **Revista dentro del 25%:** No

Posición de publicación: 133 **Num. revistas en cat.:** 279

Citas: 2



- 4** Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.. Innovation in engineering education for sustainable development: Introduction to a special issue. Sustainability (Switzerland). 12 - 19, article 8132, pp. 1 - 3. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 02/10/2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/19/8132>>. ISSN 2071-1050
DOI: <https://doi.org/10.3390/su12198132>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.251 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 124 **Num. revistas en cat.:** 274
Citas: 1
- 5** Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Martin, C.; Vidal, E.; Cabre, J.; Climent, J.. The Sustainability Matrix: A tool for integrating and assessing sustainability in the bachelor and master theses of engineering degrees. Sustainability (Switzerland). 12 - 14, art 5755, pp. 1 - 23. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 17/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/14/5755>>. ISSN 2071-1050
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/328621>
DOI: <https://doi.org/10.3390/su12145755>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.251 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 124 **Num. revistas en cat.:** 274
Citas: 2
- 6** Perez-Poch, A.; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D.. Cooperative learning and embedded active learning methodologies for improving students' motivation and academic results. International journal of engineering education. 35 - 6, pp. 1851 - 1858. 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.ijee.ie/contents/c350619A.html>>. ISSN 2540-9808
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/171236>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4 **Categoría:** ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No
Índice de impacto: 0.653 **Num. revistas en cat.:** 91
Posición de publicación: 82
- 7** Climent, J.; Cabre, J.; Sánchez-Carracedo, F.; Martin, C.; Vidal, E.; Lopez, D.. El informe de sostenibilidad del Trabajo de Fin de Grado del área de las ingenierías. REDU: revista de docencia universitaria. 16 - 2, pp. 75 - 86. Universitat Politècnica de València, 12/2018. Disponible en Internet en: <<https://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/10092>>. ISSN 1887-4592
DOI: <https://doi.org/10.4995/redu.2018.10092>
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/127518>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 6



Fuente de impacto: ERIH Plus - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences

Índice de impacto: 0.0

- 8** Sánchez-Carracedo, F.; Soler, A.; Martín, C.; López, D.; Ageno, A.; Cabre, J.; García, J.; Aranda, J.; Gibert, Karina. Competency maps: An effective model to integrate professional competencies across a STEM curriculum. *Journal of science education and technology*. 27 - 5, pp. 448 - 468. 10/2018. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s10956-018-9735-3>>. ISSN 1059-0145
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/121886>
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10956-018-9735-3>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 9
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 1.785 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 19 **Num. revistas en cat.:** 41
Citas: 30
- 9** Noelia Olmedo-Torre; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; López, D.; Pérez-Poch, A.; López, M.. Do female motives for enrolling vary according to STEM profile?. *IEEE transactions on education*. 61 - 4, pp. 289 - 297. 16/04/2018. Disponible en Internet en: <<https://ieeexplore.ieee.org/document/8338160/>>. ISSN 0018-9359
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/116754>
DOI: <https://doi.org/10.1109/TE.2018.2820643>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC
Índice de impacto: 2.214 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 129 **Num. revistas en cat.:** 265
Citas: 15
- 10** López, D.. Capítulo XIII y último, donde se reflexiona sobre la implicación del profesor en la educación, la ANECA, el campo Engineering Education Research y otras cosas, algunas de mal entender y peor aceptar, mas acabando con una nota de optimismo. *ReVisión*. 11 - 1, pp. 9 - 12. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 01/2018. Disponible en Internet en: <<http://aenui.net/ReVision/>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/118071>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1
- 11** Noelia Olmedo-Torre; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; López, D.; Pérez-Poch, A.; López, M.. Perfil de las ingenieras TIC versus el de otras mujeres STEM. *Actas de las XXIV Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática*. 3, pp. 255 - 262. 2018. ISSN 2531-0607
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/122675>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6



- 12** Lopez, D.; Perez-Poch, A.. Design of a STEM lecturer-training programme based on competencies. International journal of engineering education. 34 - 5, pp. 1495 - 1503. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.ijee.ie/contents/c340518.html>>. ISSN 2540-9808
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/121588>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.611
Posición de publicación: 79
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 88
- 13** Sánchez-Carracedo, F.; Segalas, J.; Vidal, E.; Martin, C.; Climent, J.; Lopez, D.; Cabre, J.. Improving engineering educators' sustainability competencies by using competency maps: The EDINSOST project. International journal of engineering education. 34 - 5, pp. 1527 - 1537. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.ijee.ie/contents/c340518.html>>. ISSN 2540-9808
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/121887>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 7
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.611
Posición de publicación: 79
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 88
- 14** Sánchez-Carracedo, F.; Segalas, J.; Cabre, J.; Climent, J.; Lopez, D.; Martin, C.; Vidal, E.. El proyecto EDINSOST: inclusión de los ODS en la educación superior. Revista española de desarrollo y cooperación. 41, pp. 67 - 81. Universidad Complutense de Madrid (UCM), 11/2017. ISSN 1137-8875
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/114119>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 7
Fuente de impacto: Carhus Plus+
Índice de impacto: 0.0
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 15** Lopez, D.. Principios para una experiencia docente de calidad (Parte 4 y última). ReVisión. 10 - 3, pp. 5 - 7. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2017. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=394&path%5B%5D=578>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/108902>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 16** Lopez, D.. Principios para una experiencia docente de calidad (Parte 3). ReVisión. 10 - 1, pp. 5 - 7. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 01/2017. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=321&path%5B%5D=505>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/108905>



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

- 17** Perez-Poch, A.; Noelia Olmedo-Torre; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D.. On the influence of creativity in basic programming learning at a first-year Engineering course. International journal of engineering education. 32 - 5 (B), pp. 2302 - 2309. 10/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.ijee.ie.recursos.biblioteca.upc.edu/contents/c320516.html>>. ISSN 2540-9808

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/97382>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.609
Posición de publicación: 35

Categoría: EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 41

- 18** Lopez, D.; Carrera, D.. Si elimino el examen, ¿cómo evalúo?: Una discusión sobre las actividades sustitutivas del examen y su escalabilidad. ReVisión. 9 - 3, pp. 65 - 73. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=302&path%5B%5D=461>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/99665>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

- 19** Lopez, D.. Principios para una experiencia docente de calidad (Parte 2). ReVisión. 9 - 3, pp. 5 - 6. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=301&path%5B%5D=460>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/99664>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

- 20** Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.. El programa UPC-ReuTIlitza: reutilización de ordenadores como metodología de aprendizaje-servicio para incorporar sostenibilidad, cooperación y economía circular en estudios TIC. ReVisión. 9 - 3, pp. 19 - 28. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=297&path%5B%5D=453>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/98750>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

- 21** Perez-Poch, A.; Ventura, D.; Lopez, D.. Hypogravity research and educational parabolic flight activities conducted in Barcelona: a new hub of innovation in Europe. Microgravity science and technology. 28 - 6, pp. 603 - 609. 10/08/2016. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s12217-016-9516-7>>. ISSN 0938-0108

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12217-016-9516-7>



Handle: <http://hdl.handle.net/2117/98276>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.188

Posición de publicación: 11

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: ENGINEERING, AEROSPACE

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 31

Citas: 6

- 22** Lopez, D.. Principios para una experiencia docente de calidad (parte 1). ReVisión. 9 - 2, pp. 7 - 9. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 05/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revison&page=issue&op=view&path%5B%5D=21>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/97592>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 23** Lopez, D.. Manual del buen congresista (basado en hechos reales). ReVisión. 8 - 3, pp. 5 - 6. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2015. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revison&page=article&op=view&path%5B%5D=215&path%5B%5D=338>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/84924>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 24** Sánchez-Carracedo, F.; Moral, J.; Lopez, D.. Todos mis estudiantes acaban el TFG, y en el tiempo previsto. ReVisión. 8 - 3, pp. 31 - 46. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2015. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revison&page=article&op=view&path%5B%5D=209>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/78925>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 25** Sánchez-Carracedo, F.; Garcia, J.; Vidal, E.; Lopez, D.; Cabre, J.; García, H.; Alier, M.; Martin, C.. ¿Es sostenible la Estrella de la Muerte?. ReVisión. 8 - 3, pp. 81 - 103. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2015. Disponible en Internet en: <<http://aenui.net/ReVision/>>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/78899>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 8

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 26** Lopez, D.. Pasando de la innovación a la publicación. Parte 2: Tiempos de un artículo y errores habituales. ReVisión. 8 - 2, pp. 7 - 9. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 05/2015. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revison&page=article&op=view&path%5B%5D=192&path%5B%5D=306>>. ISSN 1989-1199



Handle: <http://hdl.handle.net/2117/84926>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 27** Lopez, D.. Pasando de la innovación a la publicación. Parte 1: Consejos sobre cómo estructurar un artículo. ReVisión. 8 - 1, pp. 5 - 7. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 01/2015. Disponible en Internet en: <http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=180&path%5B%5D=285>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/84925>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 28** Sánchez-Carracedo, F.; García, J.; Lopez, D.; Alier, M.; Cabre, J.; García, H.; Vidal, E.. El método socrático como guía del trabajo de fin de grado. ReVisión. 8 - 1, pp. 53 - 62. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 01/2015. Disponible en Internet en: [http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=issue&op=view&path\[\]=17](http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=issue&op=view&path[]=17). ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/77187>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 7

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 29** Perez-Poch, A.; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D.. Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente. ReVisión. 8 - 1, pp. 41 - 51. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 12/2014. Disponible en Internet en: <http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión>. ISSN 1989-1199

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/26404>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 30** Lopez, D.. Reflexiones sobre el uso de transparencias en clase. ReVisión. 7 - 3, pp. 45 - 52. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 18/09/2014. Disponible en Internet en: <http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=160&path%5B%5D=269>. ISSN 1989-1199

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 31** Lopez, D.; Miró, J.. Creencias que merecen una reflexión. ReVisión. 7 - 3, pp. 61 - 68. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 18/09/2014. Disponible en Internet en: <http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revisión&page=article&op=view&path%5B%5D=164&path%5B%5D=258>. ISSN 1989-1199

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 32** Lopez, D.. ASEE Journal in Engineering Education. ReVisión. 7 - 1, pp. 7 - 8. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 01/2014. Disponible en Internet en: <<http://aenui.net/ReVision/>>. ISSN 1989-1199
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 33** Lopez, D.. Si elimino el examen ¿mis alumnos dejarán de aprender? Una experiencia de diseño de actividades educativas alternativas al examen. ReVisión. 6 - 2, pp. 10 - 17. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2013. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revision>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/20673>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 34** Garcia, J.; García, H.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Vidal, E.; Alier, M.; Cabre, J.. La sostenibilidad en los proyectos de ingeniería. ReVisión. 6 - 2, pp. 91 - 100. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 09/2013. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revision&page=article&op=view&path%5B%5D=127&path%5B%5D=213>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/23240>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 7
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 35** Lopez, D.. Sección especial: reflexionando sobre las Jenui. ReVisión. 6 - 1, pp. 3 - 6. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 06/2013. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revision&page=article&op=view&path%5B%5D=117&path%5B%5D=183>>. ISSN 1989-1199
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 36** Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Cruz, J.; Fernandez, A.. Exámenes no presenciales. ReVisión. 5 - 2, pp. 30 - 38. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 12/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.aenui.net/ReVision/>>. ISSN 1989-1199
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/19454>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 37** Lopez, D.. Guía para investigadores en educación. IEEE - RITA (Revista iberoamericana de tecnologías del aprendizaje). 5 - 3, pp. 115 - 121. 08/2011. Disponible en Internet en: <http://rita.det.uvigo.es/index.php?content=Num_Pub&idiom=Pt&visualiza=3&volumen=5&numero=3&articulo=7#focoart>. ISSN 1932-8540
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SJR - SCImago Journal Rank
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Índice de impacto: 0.185

- 38** Franquesa, D.; Cruz, J.; Alvarez, C.; Sánchez-Carracedo, F.; Fernandez, A.; Lopez, D.. The Social and Environmental Impact of Engineering Solutions: from the Lab to the Real World. International journal of engineering education. 26 - 5, pp. 1144 - 1155. 2010. ISSN 2540-9808
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: SJR - SCImago Journal Rank
Índice de impacto: 0.694
- 39** Lopez, D.; Llosa, J.; Valero, M.; Ayguade, E.. Cost-conscious strategies to increase performance of numerical programs on aggressive VLIW architectures. IEEE transactions on computers. 50 - 10, pp. 1033 - 1051. (Estados Unidos de América): Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 10/2001. Disponible en Internet en: <<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=956090>>. ISSN 0018-9340
DOI: <https://doi.org/10.1109/12.956090>
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/85498>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** COMPUTER SCIENCE, HARDWARE & ARCHITECTURE
Índice de impacto: 1.286 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 45
Citas: 5
- 40** Lopez, D.. La investigación en educación arquitectónica: Qué es y quién debería liderarla. JIDA: textos de arquitectura docencia e innovación 9. pp. 16 - 19. Andalucía(España): Recolectores Urbanos (RU editorial), 2022. ISBN 9788419184450
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/380746>
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
- 41** Perez-Poch, A.; Domingo, J.; Sanz, M.; Lopez, D.. La cultura docente universitaria. Docencia universitaria e innovación. pp. 73 - 102. (España): Octaedro, 07/2018. ISBN 978-84-17219-68-0
Handle: <https://upcommons.upc.edu/urlFiles?idDrac=23246920>
Depósito legal: B.16.107-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4
- 42** Perez-Poch, A.; Domingo, J.; Sanz, M.; Lopez, D.. University teaching culture. University teaching and innovation. Evolution and challenges through the CIDUI. pp. 65 - 93. (España): Octaedro, 06/2018. ISBN 978-84-17667-25-2
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/131596>
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 43** Lopez, D.. Informàtica per al desenvolupament: una eina lliure per a les cooperatives agrícoles. Construint vincles entre universitat i societat: 20 experiències d'aprenentatge servei a les universitats catalanes. pp. 219 - 229. (Espanya): Universitat de Barcelona. Edicions i Publicacions, 2018. ISBN 978-84-9168-084-0

Depósito legal: B-15.275-2018

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

- 44** Cabre, J.; Climent, J.; Lopez, D.; Martin, C.; Sánchez-Carracedo, F.; Vidal, E.. Esclatec: recerca + desenvolupament + innovació x inclusió. Noves tendències en la creació i gestió d'empreses socials: casos d'estudi. pp. 55 - 69. 2018. ISBN 9788496998308

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/118323>

Depósito legal: B 13591-2018

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 6

- 45** Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.. Implementación de las competencias genéricas: La experiencia de la Universitat Politècnica de Catalunya. II Encuentro Internacional Universitario: Las competencias genéricas en la educación superior. pp. 45 - 72. (Perú): Pontificia Universidad Católica de Perú, 2016. ISBN 978-612-4320-09-05

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 46** Alier, M.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Garcia, J.; Piguillem, J.; Velasco, M.. Using a crowdsourcing knowledge base to support the sustainability and social compromise skill in computer science engineering studies. Information systems, E-learning, and knowledge management research. pp. 251 - 260. (Alemania): Springer, 01/2013. ISBN 978-3-642-35878-4

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-642-35879-1_30

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/19451>

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 6

- 47** Lopez, D.; Alex Ramirez. Marco para el desarrollo de la competencia transversal "Comunicación Eficaz". TICAI (TICs aplicadas para el aprendizaje de la ingeniería) 2012. pp. 9 - 15. IEEE. Sociedad de Educación. Capítulos Español, Portugués, Colombiano y Brasileño, 2013. ISBN 978-84-8158-632-9

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/23615>

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2



- 48** Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Cruz, J.; Fernandez, A.. Evaluación formativa usando exámenes no presenciales. TICAI (TICs aplicadas para el aprendizaje de la ingeniería) 2012. pp. 17 - 23. IEEE. Sociedad de Educación. Capítulos Español, Portugués, Colombiano y Brasileño, 2013. ISBN 978-84-8158-632-9
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/23615>
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** Franquesa, D.; Lopez, D.; Navarro, L.; Sánchez-Carracedo, F.. A participatory service learning process for FOSS-based solidarity projects. Free and open source software and technology for sustainable development. pp. 74 - 95. (Japón): Unites Nations University Press, 09/2012. ISBN 978-92-808-1217-6
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/24005>
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** Franquesa, D.; Cruz, J.; Alvarez, C.; Sánchez-Carracedo, F.; Fernandez, A.; Lopez, D.. Cómo formar ingenieros en informática en la competencia sostenibilidad y compromiso social. TICAI2009: TICs para a aprendizagem da Engenharia. pp. 131 - 138. IEEE, Sociedade de Educaçao: Capítulos Espanhol e Portugues, 2011. ISBN 978-972-8688-70-7
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/16935>
Depósito legal: 328468/11
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 6
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.. Computing curricula 2020, CC2020: Paradigms for global computing education. (Estados Unidos de América): Association for Computing Machinery (ACM), 2021. Disponible en Internet en: <<https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3467967>>. ISBN 978-1-4503-9059-0
DOI: <https://doi.org/10.1145/3467967>
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 130
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Profile of the participants in a STEAM lecturer-training program based on competencies. Lessons for the future
Nombre del congreso: 50th Annual Conference of the European Society for Engineering Education
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2022
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Perez-Poch, A.; Alcober, J.; Alier, M.; Llorens, A.; Lopez, D. "Profile of the participants in a STEAM lecturer-training program based on competencies. Lessons for the future". En: SEFI 2022: 50th Annual Conference of The European Society for Engineering Education: 19-22 September, Barcelona, Spain.



Towards a new future in engineering education, new scenarios that European alliances of tech universities open up. pp. 606 - 614. European Society for Engineering Education (SEFI), 2022. ISBN 978-84-123222-6-2

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/380785>

DOI: <https://doi.org/10.5821/conference-9788412322262.1134>

- 2** **Título del trabajo:** Efectos de la COVID19: de la 'docencia remota de emergencia' a la 'presencialidad adaptada'
- Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Querétaro, México
- Fecha de celebración:** 2022
- Publicación en acta congreso:** No **Con comité de admisión ext.:** Si
- Llorens, F.; Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Badía, J.; Marco, M."Efectos de la COVID19: de la 'docencia remota de emergencia' a la 'presencialidad adaptada'". 2022.
- 3** **Título del trabajo:** Reflexiones sobre la distancia entre las expectativas, la formación y la realidad profesional en la informática
- Nombre del congreso:** XXVIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática
- Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** A Coruña, España
- Fecha de celebración:** 2022
- Publicación en acta congreso:** Si **Con comité de admisión ext.:** Si
- Forma de contribución:** Capítulo de libro
- Trabado, G.P.; Lopez, D."Reflexiones sobre la distancia entre las expectativas, la formación y la realidad profesional en la informática". En: Actas de las XXVIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2022: A Coruña, del 6 al 8 de julio de 2022. pp. 31 - 38. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2022. ISBN 2531-0607
- Handle:** <http://hdl.handle.net/2117/373326>
- 4** **Título del trabajo:** The effect of the Covid-19 epidemic on the self-perception of training needs in STEAM lecturers
- Nombre del congreso:** Frontiers in Education Conference 2021
- Tipo de participación:** Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
- Ciudad de celebración:** Lincoln, NE,
- Fecha de celebración:** 2021
- Publicación en acta congreso:** Si **Con comité de admisión ext.:** Si
- Forma de contribución:** Capítulo de libro
- Llorens, A.; Prat, J.; Alier, M.; Alcober, J.; Lopez, D."The effect of the Covid-19 epidemic on the self-perception of training needs in STEAM lecturers". En: IEEE Frontiers in Education Conference, FIE 2021: Lincoln, NE, USA, October 13-16, 2021. pp. 1 - 5. 2021. ISBN 978-1-6654-3851-3
- DOI:** <https://doi.org/10.1109/FIE49875.2021.9637259>
- Handle:** <http://hdl.handle.net/2117/359054>
- 5** **Título del trabajo:** Analysis of the evolution of a lecturer Steam-training program based on competencies in an hybrid context
- Nombre del congreso:** 49th Annual Conference of the European Society for Engineering Education
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 2021

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Perez-Poch, A.; Alcober, J.; Alier, M.; Prat, J.; Llorens, A.; Lopez, D. "Analysis of the evolution of a lecturer Steam-training program based on competencies in an hybrid context". En: Blended learning in engineering education: challenging, enlightening - and lasting?: SEFI 2021 49th Annual Conference: proceedings. pp. 403 - 411. European Society for Engineering Education (SEFI), 2021. ISBN 978-2-87352-023-6

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/358677>

6 Título del trabajo: Designing training activities for a new PhD program in engineering education

Nombre del congreso: Frontiers in Education Conference 2021

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Lincoln, NE,

Fecha de celebración: 2021

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D. "Designing training activities for a new PhD program in engineering education". En: IEEE Frontiers in Education Conference, FIE 2021: Lincoln, NE, USA, October 13-16, 2021. pp. 1 - 5. 2021. ISBN 978-1-6654-3851-3

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE49875.2021.9637153>

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/359536>

7 Título del trabajo: El futuro de los planes de estudios en Ingeniería Informática: Una visión (muy) personal

Nombre del congreso: XXVII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: València, España

Fecha de celebración: 2021

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D. "El futuro de los planes de estudios en Ingeniería Informática: Una visión (muy) personal". En: Actas de las XXVII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: València, 07-08 Julio 2021. pp. 1 - 20. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2021. ISBN 2531-0607

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/349447>

8 Título del trabajo: Analysis of four years of experience in a STEM lecturer-training program based on competencies

Nombre del congreso: 50th Frontiers in Education Conference: Education for a Sustainable Future

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Uppsala,

Fecha de celebración: 2020

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Perez-Poch, A.; Llorens, A.; Alier, M. "Analysis of four years of experience in a STEM lecturer-training program based on competencies". En: IEEE Frontiers in Education Conference, FIE 2020: Uppsala, Sweden, October 21-24, 2020. pp. 1 - 5. 2020. ISBN 978-1-7281-8961-1

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE44824.2020.9274054>



Handle: <http://hdl.handle.net/2117/335336>

- 9** **Título del trabajo:** De la teoría a la práctica: 1011 años después de la integración de la sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática de la FIB
Nombre del congreso: XXVI Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 2020
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Artículo científico
Climent, J.; Cabre, J.; Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Martin, C.; Vidal, E.; Bragos, R."De la teoría a la práctica: 1011 años después de la integración de la sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática de la FIB". En: Actas de las XXVI Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática (vol. 5, 2020). pp. 133 - 140. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENU), 2020. ISBN 2531-0607
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/193003>
- 10** **Título del trabajo:** Training needs for a PhD programme in engineering education
Nombre del congreso: IEEE Global Engineering Education Conference 2020
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2020
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Llorens, A."Training needs for a PhD programme in engineering education". En: Proceedings of the 2020 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON): 27-30 April, 2020, Porto, Portugal. pp. 359 - 363. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2020. ISBN 978-1-7281-0930-5
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/330644>
DOI: <https://doi.org/10.1109/EDUCON45650.2020.9125286>
- 11** **Título del trabajo:** Mapping the sustainable development goals into the EDINSOST sustainability map of bachelor engineering degrees
Nombre del congreso: 49th Annual Frontiers in Education
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cincinnati, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2019
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Bragos, R.; Cabre, J.; Climent, J.; Vidal, E.; Martin, C."Mapping the sustainable development goals into the EDINSOST sustainability map of bachelor engineering degrees". En: FIE Cincinnati 2019: Bridging education to the future: 2019 conference proceedings. pp. 1 - 5. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2019. ISBN 978-1-7281-1746-1
DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE43999.2019.9028681>
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/175137>
- 12** **Título del trabajo:** A lecturer profile categorization for evaluating education practice quality
Nombre del congreso: 49th Annual Frontiers in Education
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Cincinnati, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2019

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D. "A lecturer profile categorization for evaluating education practice quality". En: FIE Cincinnati 2019: Bridging education to the future: 2019 conference proceedings. pp. 1 - 5. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2019. ISBN 978-1-7281-1746-1

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/175134>

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE43999.2019.9028585>

13 Título del trabajo: La educación en ingeniería, un campo de investigación lleno de futuro

Nombre del congreso: XXV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2019

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D. "La educación en ingeniería, un campo de investigación lleno de futuro". En: XXV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Murcia, del 3 al 5 de julio de 2019: actas. pp. 215 - 222. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2019. ISBN 2531-0607

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/166390>

14 Título del trabajo: Mentoring female high school students for a STEM career

Nombre del congreso: 48th Annual Frontiers in Education

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San José, CA, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Noelia Olmedo-Torre; Peña, M.; Lopez, M.; Sanz, M.; Lopez, D. "Mentoring female high school students for a STEM career". En: FIE 2018, Frontiers in Education: California, United States: October 3-6, 2018. pp. 1 - 5. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2018. ISBN 978-1-5386-1174-6

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/123076>

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE.2018.8658683>

15 Título del trabajo: Meet-Up: An orientation program for students with autism spectrum disorder

Nombre del congreso: 48th Annual Frontiers in Education

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San José, CA, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Lidia Montero; Vilalta, M. "Meet-Up: An orientation program for students with autism spectrum disorder". En: FIE 2018, Frontiers in Education: California, United States: October 3-6, 2018. pp. 1 - 4. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2018. ISBN 978-1-5386-1174-6

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/123049>

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE.2018.8659118>



- 16 Título del trabajo:** Technological volunteering as an approach for service learning
Nombre del congreso: 46th SEFI Annual Conference
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Copenhagen, Dinamarca
Fecha de celebración: 2018
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Marqués, E.; Vendrell, E.; Ortega, X. "Technological volunteering as an approach for service learning". En: Proceedings of the 46th SEFI Annual conference 2018: creativity, innovation and entrepreneurship for engineering education excellence. pp. 660 - 667. European Society for Engineering Education (SEFI), 2018. ISBN 978-2-87352-016-8
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/128876>
- 17 Título del trabajo:** Aventuras y desventuras de un informe de sostenibilidad
Nombre del congreso: JENUI 2018
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2018
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Artículo científico
Cabre, J.; Climent, J.; Vidal, E.; Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Martin, C. "Aventuras y desventuras de un informe de sostenibilidad". En: Actas de las XXIV Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática (Vol.3, 2018). pp. 7 - 14. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2018. ISBN 2531-0607
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/120795>
- 18 Título del trabajo:** Perfil de las ingenieras TIC versus el de otras mujeres STEM
Nombre del congreso: JENUI 2018
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2018
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Artículo científico
Noelia Olmedo-Torre; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D.; Perez-Poch, A.; Lopez, M. "Perfil de las ingenieras TIC versus el de otras mujeres STEM". En: Actas de las XXIV Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática (Vol.3, 2018). pp. 255 - 262. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2018. ISBN 2531-0607
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/122675>
- 19 Título del trabajo:** Using service learning for improving student attraction and engagement in STEM studies
Nombre del congreso: SEFI 45th Annual Conference
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Terceira Island, Azores, Portugal
Fecha de celebración: 2017
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro



Lopez, D. "Using service learning for improving student attraction and engagement in STEM studies". En: 45th SEFI Conference, 18-21 September 2017, Azores, Portugal. pp. 1053 - 1060. European Society for Engineering Education (SEFI), 2017. ISBN 978-989-98875-7-2

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/113240>

- 20** **Título del trabajo:** Resultados de la sesión innovadora 'Menos escuchar y más discutir' de Jenui 2016
Nombre del congreso: XXIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Cáceres, España
Fecha de celebración: 2017
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D. "Resultados de la sesión innovadora 'Menos escuchar y más discutir' de Jenui 2016". En: JENUI 2017: XXIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Cáceres, del 5 al 7 de julio de 2017: actas. pp. 281 - 284. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2017. ISBN 978-84-697-4077-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/113251>
- 21** **Título del trabajo:** Mapa de la competencia Sostenibilidad del proyecto EDINSOST
Nombre del congreso: XXIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cáceres, España
Fecha de celebración: 2017
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Segalas, J.; Vidal, E.; Martín, C.; Lopez, D.; Climent, J.; Cabre, J. "Mapa de la competencia Sostenibilidad del proyecto EDINSOST". En: JENUI 2017: XXIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Cáceres, del 5 al 7 de julio de 2017: actas. pp. 19 - 26. Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), 2017. ISBN 978-84-697-4077-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/110178>
- 22** **Título del trabajo:** Just-in-time teaching improves engagement and academic results among students at risk of failure in computer science fundamentals
Nombre del congreso: IEEE Frontiers in Education Conference 2017
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Indianapolis, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2017
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Perez-Poch, A.; Lopez, D. "Just-in-time teaching improves engagement and academic results among students at risk of failure in computer science fundamentals". En: FIE 2017: IEEE Frontiers in Education Conference : Indianapolis, Estados Unidos: October 18-21, 2017: proceedings book. pp. 1 - 7. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2017. ISBN 978-1-5090-5919-5
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/112954>
- 23** **Título del trabajo:** Mejora del aprendizaje mediante Just-In-Time Teaching en la docencia de Informática Básica
Nombre del congreso: Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática



Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cáceres, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Perez-Poch, A.; Lopez, D. "Mejora del aprendizaje mediante Just-In-Time Teaching en la docencia de Informática Básica". En: Actas de las XXIII JENUI: Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Cáceres, 5-7 de Julio. pp. 309 - 316. 2017. ISBN 978-84-697-4077-4

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/111546>

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Con comité de admisión ext.: Si

24 Título del trabajo: El proyecto EDINSOST: Inclusión de los ODS en la educación superior

Nombre del congreso: VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: madrid,

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; Segalas, J.; Cabre, J.; Climent, J.; Lopez, D.; Martin, C.; Vidal, E. "El proyecto EDINSOST: Inclusión de los ODS en la educación superior". En: VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo: 29-31 marzo 2017, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid: La Universidad y los objetivos de desarrollo sostenible. pp. 348 - 359. 2017. ISBN 978-84-8344-570-9

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/104531>

Con comité de admisión ext.: Si

25 Título del trabajo: Viabilidad y escalabilidad de actividades substitutivas del examen: un caso práctico

Nombre del congreso: XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Carrera, D. "Viabilidad y escalabilidad de actividades substitutivas del examen: un caso práctico". En: JENUI 2016: actas de las XXII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Almería del 6 al 8 de julio de 2016. pp. 31 - 38. Universidad de Almería, 2016. ISBN 978-84-16642-30-4

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/89867>

Con comité de admisión ext.: Si

26 Título del trabajo: The death star challenge: an ambitious and motivating engineering project to promote astronautics and transform society's vision about space research

Nombre del congreso: 67th International Astronautical Congress

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Guadalajara, México

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Perez-Poch, A.; Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Alier, M. "The death star challenge: an ambitious and motivating engineering project to promote astronautics and transform society's vision about space research".

Con comité de admisión ext.: Si



En: 67th International Astronautical Congress (IAC), Guadalajara, Mexico, 26-30 September 2016. pp. 1 - 12. 2016.

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/100477>

- 27** **Título del trabajo:** A learning tool to develop sustainable projects
Nombre del congreso: 46th Frontiers in Education Conference
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Erie, París, Francia
Fecha de celebración: 2016
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Cabre, J.; Alier, M.; Vidal, E.; Lopez, D.; Martin, C.; Garcia, J."A learning tool to develop sustainable projects". En: Frontiers in Education 2016: The crossroads of engineering and business: October 12-15, 2016: Bayfront Convention Center, Erie, PA. pp. 1 - 9. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2016. ISBN 978-1-5090-1789-8
DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE.2016.7757468>
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/100383>
- 28** **Título del trabajo:** Guía del estudiante para elaborar el informe de sostenibilidad del TFG
Nombre del congreso: XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Cabre, J.; Garcia, J.; Vidal, E.; Lopez, D.; Alier, M.; Martin, C."Guía del estudiante para elaborar el informe de sostenibilidad del TFG". En: JENUI 2016: actas de las XXII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Almería del 6 al 8 de julio de 2016. pp. 111 - 118. Universidad de Almería, 2016. ISBN 978-84-16642-30-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/90219>
- 29** **Título del trabajo:** El programa UPC-ReuTIlitza: reutilización de ordenadores como metodología de aprendizaje-servicio para incorporar sostenibilidad, cooperación y economía circular en estudios TIC
Nombre del congreso: XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D."El programa UPC-ReuTIlitza: reutilización de ordenadores como metodología de aprendizaje-servicio para incorporar sostenibilidad, cooperación y economía circular en estudios TIC". En: JENUI 2016: actas de las XXII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Almería del 6 al 8 de julio de 2016. pp. 1 - 8. Universidad de Almería, 2016. ISBN 978-84-16642-30-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/90204>
- 30** **Título del trabajo:** Diseño del posgrado STEM de formación del profesorado ICE-UPC basado en competencias
Nombre del congreso: IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bellaterra, Barcelona, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Lopez, D.; Perez-Poch, A.; Adam, A.; Delgado, M.J. "Diseño del posgrado STEM de formación del profesorado ICE-UPC basado en competencias". En: Revista del CIDUI, 2016, núm. 3, paper 1017-3106-1-SM. pp. 1 - 11. 2016. ISBN 2385-6203

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/99689>

31 Título del trabajo: Detecting which teaching competences should be reinforced in an engineering lecturer training program

Nombre del congreso: European Society for Engineering Education Conference 2016

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Tampere, Finlandia

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Perez-Poch, A. "Detecting which teaching competences should be reinforced in an engineering lecturer training program". En: SEFI 2016 Annual Conference: full papers. pp. 1 - 11. European Society for Engineering Education (SEFI), 2016.

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/96518>

32 Título del trabajo: Apreciación de las competencias propias del docente por parte de los profesores de informática

Nombre del congreso: XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Perez-Poch, A. "Apreciación de las competencias propias del docente por parte de los profesores de informática". En: Actas de las XXII JENUI. pp. 145 - 152. Universidad de Almería, 2016. ISBN 978-84-16642-30-4

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/90224>

33 Título del trabajo: Do differences exist between how Engineering and non-Engineering lecturers perceive the importance of teaching competences?

Nombre del congreso: 46th Annual Frontiers in Education Conference

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Erie, Pennsylvania, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Perez-Poch, A.; Lopez, D. "Do differences exist between how Engineering and non-Engineering lecturers perceive the importance of teaching competences?". En: Frontiers in Education 2016: The Crossroads of



Engineering and Business. pp. 1 - 8. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2016. ISBN 978-1-5090-1790-4

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/99315>

- 34** **Título del trabajo:** Breaking barriers on reuse of digital devices ensuring final recycling
Nombre del congreso: 29th International Conference on Informatics for Environmental Protection and the 3rd International Conference ICT for Sustainability
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Copenhagen, Dinamarca
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Franquesa, D.; Navarro, L.; Lopez, D.; Bustamante, X.; Lamora, S."Breaking barriers on reuse of digital devices ensuring final recycling". En: 29th International Conference on Informatics for Environmental Protection and the 3rd International Conference ICT for Sustainability (EnviroInfo & ICT4S 2015): proceedings of a meeting held 7-9 September 2015, Copenhagen, Denmark. pp. 281 - 288. Atlantis Press, 2015. ISBN 978-94-62520-92-9
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/83783>
DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2991/ict4s-env-15.2015.32>
- 35** **Título del trabajo:** Learning sustainability and social compromise skills: A new track is born
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Caetano, N.; Lopez, D.; Cabre, J."Learning sustainability and social compromise skills: A new track is born". En: Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 525 - 528. Association for Computing Machinery (ACM), 2015. ISBN 978-1-4503-3442-6
DOI: <https://doi.org/10.1145/2808580.2808660>
- 36** **Título del trabajo:** Participatory learning process through ICT4D projects
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Franquesa, D.; Navarro, L.; Sánchez-Carracedo, F.; Cabre, J.; Alier, M."Participatory learning process through ICT4D projects". En: Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 553 - 557. Association for Computing Machinery (ACM), 2015. ISBN 978-1-4503-3442-6
DOI: <https://doi.org/10.1145/2808580.2808664>



- 37** **Título del trabajo:** A design pattern for skills based lecturer training programs
Nombre del congreso: 6th Research in Engineering Education Symposium
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Adam, A.; Delgado, M.J.; Mayol, E.; Alier, M."A design pattern for skills based lecturer training programs". En: Proceedings of the Research in Engineering Education Symposium 2015: Dublin, Ireland. pp. 1 - 9. 2015.
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/86121>
- 38** **Título del trabajo:** Marco para el desarrollo de las competencias transversales del profesorado
Nombre del congreso: XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Andorra la Vella, Andorra
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Delgado, M.J.; Adam, A."Marco para el desarrollo de las competencias transversales del profesorado". En: JENUI 2015: actas de las XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Andorra La Vella, del 8 al 10 de julio de 2015. pp. 201 - 208. 2015. ISBN 978-99920-70-10-9
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/77108>
Depósito legal: AND.92-2015
- 39** **Título del trabajo:** Mis estudiantes acaban el TFG (todos) en el tiempo previsto (casi todos)
Nombre del congreso: XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Andorra la Vella, Andorra
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Moral, J.; Lopez, D."Mis estudiantes acaban el TFG (todos) en el tiempo previsto (casi todos)". En: JENUI 2015: actas de las XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Andorra La Vella, del 8 al 10 de julio de 2015. pp. 42 - 49. 2015. ISBN 978-99920-70-10-9
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/76766>
Depósito legal: AND.92-2015
- 40** **Título del trabajo:** Guía y evaluación de la sostenibilidad en los trabajos de fin de grado
Nombre del congreso: XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Andorra la Vella, Andorra
Fecha de celebración: 2015
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si



Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; García, J.; Vidal, E.; Lopez, D.; Cabre, J.; García, H.; Alier, M. "Guía y evaluación de la sostenibilidad en los trabajos de fin de grado". En: JENUI 2015: actas de las XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Andorra La Vella, del 8 al 10 de julio de 2015. pp. 34 - 41. 2015. ISBN 978-99920-70-10-9

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/76619>

Depósito legal: AND.92-2015

41 Título del trabajo: Evaluation and assessment of professional skills in the Final Year Project

Nombre del congreso: 44th Annual Frontiers in Education Conference

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2014

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; Climent, J.; Corbalan, J.; Fonseca, P.; García, J.; Herrero, J.; Llinas-Audet, Xavier; Rodriguez, H.; Sancho, Maria-Ribera; Alier, M.; Cabre, J.; Lopez, D. "Evaluation and assessment of professional skills in the Final Year Project". En: Frontiers in Education Conference: opening innovations and internationalization in engineering education: october 22-25, 2014, Madrid-Spain: proceedings. pp. 2352 - 2359. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2014. ISBN 978-1-4799-3921-3

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/25101>

42 Título del trabajo: Developing professional skills at tertiary level: A model to integrate competencies across the curriculum

Nombre del congreso: 44th Annual Frontiers in Education Conference

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2014

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; Soler, A.; Lopez, D.; Martin, C.; Ageno, A.; Belanche, Ll.; Cabre, J.; Cobo, E.; Farre, R.; García, J.; Mares, P. "Developing professional skills at tertiary level: A model to integrate competencies across the curriculum". En: Frontiers in Education Conference: opening innovations and internationalization in engineering education: october 22-25, 2014, Madrid-Spain: proceedings. pp. 1090 - 1098. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2014. ISBN 978-1-4799-3921-3

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/25103>

DOI: <https://doi.org/10.1109/FIE.2014.7044166>

43 Título del trabajo: A methodology to introduce sustainability into the Final Year Project to foster sustainable engineering projects

Nombre del congreso: 44th Annual Frontiers in Education Conference

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2014

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Vidal, E.; Pegueroles, J.; Alier, M.; Cabre, J.; García, J.; García, H. "A methodology to introduce sustainability into the Final Year Project to foster sustainable engineering projects". En: Frontiers in Education Conference: opening innovations and internationalization in



engineering education: october 22-25, 2014, Madrid-Spain: proceedings. pp. 2360 - 2366. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2014. ISBN 978-1-4799-3921-3

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/25100>

- 44** **Título del trabajo:** Análisis de rendimiento de un grupo piloto de Grado con docencia en inglés
Nombre del congreso: XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática. Simposio-taller sobre Estrategias y Herramientas para el Aprendizaje y la Evaluación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 2014
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Perez-Poch, A.; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D."Análisis de rendimiento de un grupo piloto de Grado con docencia en inglés". En: Simposio-Taller sobre Estrategias y Herramientas para el Aprendizaje y la Evaluación, Oviedo, Julio 2014. pp. 19 - 25. Universidad de Oviedo, 2014. ISBN 978-84-697-0775-3
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15403>
- 45** **Título del trabajo:** Reevaluación selectiva dentro del período lectivo
Nombre del congreso: XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Fecha de celebración: 2014
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Herrero, J.; Lopez, D.; Mora, M.; Sánchez-Carracedo, F."Reevaluación selectiva dentro del período lectivo". En: JENUI 2014: Actas de las XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Oviedo, del 9 al 11 de julio de 2014. pp. 329 - 336. 2014. ISBN 978-84-697-0774-6
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15398>
- 46** **Título del trabajo:** De la teoría a la práctica: cinco años después de la integración de la competencia genérica de sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática
Nombre del congreso: XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Fecha de celebración: 2014
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
García, J.; Sánchez-Carracedo, F.; Lopez, D.; Vidal, E.; Cabre, J.; García, H.; Alier, M."De la teoría a la práctica: cinco años después de la integración de la competencia genérica de sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática". En: JENUI 2014: Actas de las XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Oviedo, del 9 al 11 de julio de 2014. pp. 253 - 260. 2014. ISBN 978-84-697-0774-6
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15397>
- 47** **Título del trabajo:** Creencias que merecen una reflexión
Nombre del congreso: XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Fecha de celebración: 2014
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro



Lopez, D.; Miró, J. "Creencias que merecen una reflexión". En: JENUI 2014: Actas de las XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Oviedo, del 9 al 11 de julio de 2014. pp. 19 - 26. 2014.

ISBN 978-84-697-0774-6

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/24280>

- 48 Título del trabajo:** Reflexiones sobre el uso de transparencias en clase
Nombre del congreso: XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Fecha de celebración: 2014
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D. "Reflexiones sobre el uso de transparencias en clase". En: JENUI 2014: Actas de las XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Oviedo, del 9 al 11 de julio de 2014. pp. 11 - 18. 2014. ISBN 978-84-697-0774-6
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15385>
- 49 Título del trabajo:** La experiencia de diseñar una asignatura sin exámenes
Nombre del congreso: XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelló de la Plana, España
Fecha de celebración: 2013
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D. "La experiencia de diseñar una asignatura sin exámenes". En: Actas de las XIX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Castellón, del 10 al 12 de julio de 2013. pp. 103 - 110. 2013. ISBN 978-84-695-8051-6
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15106>
DOI: <https://doi.org/10.6035/e-TIIT.2013.13>
- 50 Título del trabajo:** La influencia del orden de las preguntas en los exámenes de primer curso
Nombre del congreso: XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelló de la Plana, España
Fecha de celebración: 2013
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Cortes, J.; Fernandez, M.; Parcerisa, Joan-Manuel; Tous, R.; Tubella, J. "La influencia del orden de las preguntas en los exámenes de primer curso". En: Actas de las XIX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Castellón, del 10 al 12 de julio de 2013. pp. 143 - 150. 2013. ISBN 978-84-695-8051-6
DOI: <https://doi.org/10.6035/e-TIIT.2013.13>
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15107>
- 51 Título del trabajo:** La sostenibilidad en los proyectos de ingeniería
Nombre del congreso: XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelló de la Plana, España
Fecha de celebración: 2013



Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cabre, J.; Garcia, J.; García, H.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Vidal, E.; Alier, M. "La sostenibilidad en los proyectos de ingeniería". En: Actas de las XIX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática: Castellón, del 10 al 12 de julio de 2013. pp. 317 - 324. 2013. ISBN 978-84-695-8051-6

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/20503>

DOI: <https://doi.org/10.6035/e-TIIT.2013.13>

52 Título del trabajo: Rethinking the collaboration-cheating border

Nombre del congreso: 18th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Canterbury, Reino Unido

Fecha de celebración: 2013

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Miró, J.; Lopez, D. "Rethinking the collaboration-cheating border". En: Proceedings of the 18th ACM conference on Innovation and technology in computer science education. pp. 352 - 352. Association for Computing Machinery (ACM), 2013. ISBN 978-1-4503-2078-8

53 Título del trabajo: Implantació de les competències transversals al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB

Nombre del congreso: Jornada d'Innovació Docent - RIMA 2012

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2012

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; Ageno, A.; Belanche, Ll.; Bonet, M.; Cabre, J.; Cobo, E.; Farre, R.; Grau, A.; Lopez, D.; Martin, C.; Soler, A. "Implantació de les competències transversals al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB". En: Jornada d'innovació docent UPC: presentació de resultats dels projectes de millora de la docència: Barcelona, 7 Febrer, 2012. pp. 1 - 5. Institut de Ciències de l'Educació (ICE), 2012.

Handle: <http://hdl.handle.net/2099/11826>

54 Título del trabajo: Preguntas para guiar el Trabajo de Fin de Grado

Nombre del congreso: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Ciudad Real, España

Fecha de celebración: 2012

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Alier, M.; Cabre, J.; Garcia, J.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F. "Preguntas para guiar el Trabajo de Fin de Grado". En: Actas: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática: Ciudad Real, del 10 al 13 de Julio de 2012: Escuela Superior de Informática, Universidad de Castilla-La Mancha. pp. 201 - 208. 2012. ISBN 978-84-615-7157-4

Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15048>



- 55 Título del trabajo:** Evaluación formativa usando exámenes no presenciales
Nombre del congreso: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2012
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Cruz, J.; Fernandez, A."Evaluación formativa usando exámenes no presenciales". En: Actas: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática: Ciudad Real, del 10 al 13 de Julio de 2012: Escuela Superior de Informática, Universidad de Castilla-La Mancha. pp. 89 - 96. 2012. ISBN 978-84-615-7157-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15034>
- 56 Título del trabajo:** Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente
Nombre del congreso: JENUI 2012 - XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2012
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Perez-Poch, A.; Sánchez-Carracedo, F.; Salan, N.; Lopez, D."Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente". En: Actas XVIII JENUI 2012, Ciudad Real, 10-13 de julio 2012. pp. 67 - 74. 2012. ISBN 978-84-615-7157-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/16302>
- 57 Título del trabajo:** Desarrollo integral de las competencias genéricas mediante mapas competenciales
Nombre del congreso: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2012
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Carracedo, F.; Ageno, A.; Belanche, Ll.; Cabre, J.; Cobo, E.; Farre, R.; Garcia, J.; Lopez, D.; Mares, P.; Martin, C.; Soler, A."Desarrollo integral de las competencias genéricas mediante mapas competenciales". En: Actas: XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática: Ciudad Real, del 10 al 13 de Julio de 2012: Escuela Superior de Informática, Universidad de Castilla-La Mancha. pp. 185 - 192. 2012. ISBN 978-84-615-7157-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2099/15046>
- 58 Título del trabajo:** Using a crowdsourcing knowledge base to support the Sustainability and Social Compromise skill in Computer Science Engineering studies
Nombre del congreso: 4th World Summit on the Knowledge Society
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mykonos, Grecia
Fecha de celebración: 2011
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro



Alier, M.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Garcia, J.; Piguillem, J.; Velasco, M. "Using a crowdsourcing knowledge base to support the Sustainability and Social Compromise skill in Computer Science Engineering studies". En: Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research: 4th World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2011, Mykonos, Greece, September 21-23, 2011. pp. 251 - 260. Springer, 2011. ISBN 978-3-642-35879-1

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/17650>

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-642-35879-1_30

- 59 Título del trabajo:** A take-home exam to assess professional skills
Nombre del congreso: 41st Annual Frontiers in Education Conference
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rapid City, South Dakota, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2011
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Cruz, J.; Sánchez-Carracedo, F.; Fernandez, A. "A take-home exam to assess professional skills". En: Proceedings: 2011 Frontiers in Education Conference. pp. F1C1 - F1C6. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2011. ISBN 978-1-61284-467-1
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/16300>
- 60 Título del trabajo:** Introducing "Sustainability and Social Commitment" skills in an engineering degree
Nombre del congreso: 41st Annual Frontiers in Education Conference
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rapid City, South Dakota, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2011
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Garcia, J.; Alier, M.; Piguillem, J.; Velasco, M. "Introducing "Sustainability and Social Commitment" skills in an engineering degree". En: Proceedings: 2011 Frontiers in Education Conference. pp. S2C1 - S2C6. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2011. ISBN 978-1-61284-467-1
Handle: <http://hdl.handle.net/2117/16299>
- 61 Título del trabajo:** Marco en TIC y RSC/Sostenibilidad para una universidad tecnológica
Nombre del congreso: XIX Congreso de EBEN España: transformar el mundo, humanizar la técnica: ética, responsabilidad social e innovación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2011
Publicación en acta congreso: No **Con comité de admisión ext.:** Si
Franquesa, D.; Lopez, D.; Alvarez, C.; Sánchez-Carracedo, F. "Marco en TIC y RSC/Sostenibilidad para una universidad tecnológica". 2011.
Handle: <http://upcommons.upc.edu/urlFiles?idDrac=5818851>
- 62 Título del trabajo:** SyCS: una base de conocimiento de soporte a la adquisición de la competencia "Sostenibilidad y Compromiso Social"
Nombre del congreso: XVII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo evento: Jornada



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2011

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Alier, M.; Garcia, J.; Cabre, J."SyCS: una base de conocimiento de soporte a la adquisición de la competencia "Sostenibilidad y Compromiso Social". En: JENUI 2011: XVII Jornadas de enseñanza universitaria de la informática: actas. pp. 487 - 494. 2011. ISBN 978-84-694-5156-4

63 Título del trabajo: Formando el profesorado de secundaria para aumentar la captación de estudiantes en carreras de ingeniería

Nombre del congreso: VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2010

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Cruz, J.; Alvarez, C.; Fernandez, A.; Sánchez-Carracedo, F."Formando el profesorado de secundaria para aumentar la captación de estudiantes en carreras de ingeniería". En: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación: Nuevos espacios de calidad en la educación superior: un análisis comparado y de tendencias: guía del congreso: Barcelona, 30 de juny, 1 i 2 de juliol de 2010, Universitat Politècnica de Catalunya. pp. 1 - 27. 2010. ISBN 978-84-8458-339-4

64 Título del trabajo: TXT as a vehicle for service learning

Nombre del congreso: 9th Workshop in Active Learning in Engineering Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Farreras, M.; Franquesa, D.; Lopez, D."TXT as a vehicle for service learning". En: ALE 2009: 9th Workshop in Active Learning in Engineering Education. 2009.

Handle: <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/9297>

65 Título del trabajo: Aprendizaje cooperativo en grupos multidisciplinares

Nombre del congreso: XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Alvarez, C.; Lopez, D.; Jimenez, D.; Alonso, J."Aprendizaje cooperativo en grupos multidisciplinares". En: Actas de las XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 363 - 370. Inés Jacob/David López UPC, 2009. ISBN 978-84-692-2758-9

Handle: <http://hdl.handle.net/2099/7875>

66 Título del trabajo: Cómo formar Ingenieros en Informática en la competencia Sostenibilidad y Compromiso Social

Nombre del congreso: XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Franquesa, D.; Cruz, J.; Alvarez, C.; Sánchez-Carracedo, F.; Fernandez, A.; Lopez, D. "Cómo formar Ingenieros en Informática en la competencia Sostenibilidad y Compromiso Social". En: Actas de las XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 271 - 278. 2009. ISBN 978-84-692-2758-9

Depósito legal: B.30.394-2009

67 Título del trabajo: Investigar en educación: guía práctica

Nombre del congreso: XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D. "Investigar en educación: guía práctica". En: Actas de las XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 21 - 28. 2009. ISBN 978-84-692-2758-9

Depósito legal: B.30.394-2009

68 Título del trabajo: Aprendizaje cooperativo en cursos multidisciplinares

Nombre del congreso: XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Alvarez, C.; Lopez, D.; Jimenez, D.; Alonso, J. "Aprendizaje cooperativo en cursos multidisciplinares". En: Actas de las XV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 363 - 369. 2009. ISBN 978-84-692-2758-9

Depósito legal: B.30.394-2009

69 Título del trabajo: Aprendizaje entre iguales con grupos multidisciplinares

Nombre del congreso: XII Jornadas Docentes del Departamento de Arquitectura de Computadores

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2009

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Alvarez, C.; Lopez, D.; Jimenez, D.; Alonso, J. "Aprendizaje entre iguales con grupos multidisciplinares". En: Actas de las XII Jornadas docentes del DAC. pp. 0 - 0. 2009. ISBN 978-84-692-3563-8

70 Título del trabajo: Work in Progress - Benefits of Cooperative Learning in a Multidisciplinary Course

Nombre del congreso: Frontiers in Education Conference 2008

Ciudad de celebración: New York, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si



Forma de contribución: Capítulo de libro

Alvarez, C.; Lopez, D.; Jimenez, D.; Alonso, J. "Work in Progress - Benefits of Cooperative Learning in a Multidisciplinary Course". En: Frontiers in Education Conference 2008. pp. 1 - 10. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), ISBN 978-1-4244-1970-8

71 Título del trabajo: Work in Progress - Achieving the ABET professional Skills Using Solidarity Projects

Nombre del congreso: Frontiers in Education Conference 2008

Ciudad de celebración: New York, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Alonso, J.; Lopez, D.; Cruz, J.; Alvarez, C.; Jimenez, D.; Fernandez, A.; Sánchez-Carracedo, F. "Work in Progress - Achieving the ABET professional Skills Using Solidarity Projects". En: Frontiers in Education Conference 2008. pp. 9 - 10. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2008. ISBN 978-1-4244-1970-8

72 Título del trabajo: Work in Progress-Improving Feedback Using an Automatic Assessment Tool

Nombre del congreso: Frontiers in Education Conference 2008

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: New York, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Jimenez, D.; Alvarez, C.; Lopez, D.; Parcerisa, Joan-Manuel; Alonso, J.; Christian, P.; Tous, R.; Barlet, P.; Fernandez, M.; Tubella, J. "Work in Progress-Improving Feedback Using an Automatic Assessment Tool". En: Frontiers in Education Conference 2008. pp. 199 - 200. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2008. ISBN 978-1-4244-1970-8

73 Título del trabajo: Trabajo no presencial en colaboración: triple realimentación a coste razonable

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informàtica

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Jimenez, D.; Lopez, D.; Alvarez, C.; Alonso, J. "Trabajo no presencial en colaboración: triple realimentación a coste razonable". En: Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informàtica JENUI 2008. pp. 275 - 282. Composición y Edición Libro Tex, ISBN 978-84-612-4475-1

74 Título del trabajo: Montando el puzzle: visión global de un sistema operativo

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informàtica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: No

Con comité de admisión ext.: Si

Lopez, D. "Montando el puzzle: visión global de un sistema operativo". pp. 0 - 0. 2008.

75 Título del trabajo: SISA-EMU: feedback automático para ensamblador

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informàtica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2008



Publicación en acta congreso: No

Con comité de admisión ext.: Si

Lopez, D."SISA-EMU: feedback automático para ensamblador". pp. 0 - 0. 2008.

76 Título del trabajo: Trabajo no presencial en colaboración: triple realimentación a coste razonable

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informàtica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: No

Con comité de admisión ext.: Si

Lopez, D."Trabajo no presencial en colaboración: triple realimentación a coste razonable". pp. 0 - 0. 2008.

77 Título del trabajo: Evaluación de competencias transversales mediante un examen no presencial

Nombre del congreso: V Congrès Internacional Docència Universitària i Innovació

Àmbito geogràfic: Autonòmica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lleida, España

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cruz, J.; Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Fernandez, A."Evaluación de competencias transversales mediante un examen no presencial". En: Docència Universitària i Innovació: V congrés internacional: el canvi en la cultura docent universitària: Lleida, 2-3 i 4 de juliol de 2008: continguts de les conferències i comunicacions. pp. 1 - 25. Edicions de la Universitat de Lleida (UdL), 2008. ISBN 978-84-8458-286-1

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/8952>

78 Título del trabajo: Triple "Feedback" rápido para fomentar el trabajo colaborativo en casa

Nombre del congreso: XI Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors

Tipo evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona (Catalunya), España

Fecha de celebración: 2008

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Jimenez, D.; Lopez, D.; Alvarez, C.; Alonso, J."Triple "Feedback" rápido para fomentar el trabajo colaborativo en casa". En: Actas de las XI Jornadas Docentes del Departamento de Arquitectura de Computadores. 2008. ISBN 978-84-612-4829-2

79 Título del trabajo: A Proposal for Continuous Assessment at Low Cost

Nombre del congreso: 37th Annual Frontiers in Education Conference Program

Ciudad de celebración: Wisconsin, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2007

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Herrero, J.; Pajuelo, M.A.; Duran, A."A Proposal for Continuous Assessment at Low Cost". En: 37th Annual Frontiers in Education Conference Program. pp. 103 - 103. Stipes Publishing LLC, ISBN 1-4244-1084-3



- 80** **Título del trabajo:** Developing Non-Technical Skills in a Technical Course
Nombre del congreso: 37th Annual Frontiers in Education Conference Program
Ciudad de celebración: Wisconsin, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Sánchez-Carracedo, F.; Cruz, J.; Fernandez, A."Developing Non-Technical Skills in a Technical Course". En: 37th Annual Frontiers in Education Conference Program. pp. 5 - 10. Stipes Publishing LLC, 2007. ISBN 1-4244-1084-3
- 81** **Título del trabajo:** Experiencia en Proyectos Fin de Carrera de cooperacion con paises en vías de desarrollo
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo evento: Jornada
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Alonso, J.; Lopez, D.; Larrosa, J."Experiencia en Proyectos Fin de Carrera de cooperacion con paises en vías de desarrollo". En: XIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 551 - 552. xxx, ISBN 978-84-9732-620-9
- 82** **Título del trabajo:** Evaluacion continuada sin morir en el intento
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo evento: Jornada
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Pajuelo, M.A.; Herrero, J.; Duran, A."Evaluacion continuada sin morir en el intento". En: XIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 171 - 178. xxx, ISBN 978-84-9732-620-9
- 83** **Título del trabajo:** Protecció i reconeixement de publicacions docents: com utilitzar ISBN, Creative Commons i DOI
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D."Protecció i reconeixement de publicacions docents: com utilitzar ISBN, Creative Commons i DOI". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2
- 84** **Título del trabajo:** Ajudant al tercer món: una altra manera de fer PFCs
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro



Lopez, D."Ajudant al tercer món: una altra manera de fer PFCs". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2

- 85** **Título del trabajo:** L'assignatura Sistemes Operatius
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D."L'assignatura Sistemes Operatius". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2
- 86** **Título del trabajo:** Experiencias con el SEEQ en EC1
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D."Experiencias con el SEEQ en EC1". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2
- 87** **Título del trabajo:** Resultats de la implantació de l'avaluació continuada a l'assignatura Sistemes Operatius
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Pajuelo, M.A.; Herrero, J.; Duran, A."Resultats de la implantació de l'avaluació continuada a l'assignatura Sistemes Operatius". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2
- 88** **Título del trabajo:** Cooperació amb ONGs, una manera útil de fer Projectes de Fi de Carrera
Nombre del congreso: IV Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Alonso, J.; Larrosa, J.; Lopez, D."Cooperació amb ONGs, una manera útil de fer Projectes de Fi de Carrera". En: Jornades de Docència del Departament d'Arquitectura de Computadors. 10 Anys de Jornades. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-611-6420-2
- 89** **Título del trabajo:** Cómo diseñar una asignatura del EEES: de los objetivos formativos a la metodología y los contenidos
Nombre del congreso: XII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 2006



Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Carracedo, F.; Cruz, J.; Fernandez, A.; Lopez, D. "Cómo diseñar una asignatura del EEES: de los objetivos formativos a la metodología y los contenidos". En: XII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática. pp. 57 - 64. Deli, 2006. ISBN 84-9732-545-1

90 Título del trabajo: Impact on performance of fused multiply-add units in aggressive VLIW architectures

Nombre del congreso: 1999 International Conference on Parallel Processing

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Aizu-Wakamatsu, Japón

Fecha de celebración: 1999

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Llosa, J.; Ayguade, E.; Valero, M. "Impact on performance of fused multiply-add units in aggressive VLIW architectures". En: 1999 International Conference on Parallel Processing: 21-24 September 1999, Aizu-Wakamatsu City, Japan: proceedings. pp. 22 - 29. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 1999. ISBN 0-7695-0350-0

DOI: <https://doi.org/10.1109/ICPP.1999.797384>

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/112027>

91 Título del trabajo: Widening resources: a cost-effective technique for aggressive ILP architectures

Nombre del congreso: 31st Annual ACM/IEEE International Symposium on Microarchitecture

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Dallas, TX, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 1998

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Llosa, J.; Valero, M.; Ayguade, E. "Widening resources: a cost-effective technique for aggressive ILP architectures". En: 31st Annual Acm/IEEE International Symposium on Microarchitecture: November 30-December 2, 1998, Westin Park Central, Dallas, Texas: proceedings. pp. 237 - 246. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 1998. ISBN 0-8186-8609-X

Handle: <http://hdl.handle.net/2117/112025>

DOI: <https://doi.org/10.1109/MICRO.1998.742785>

92 Título del trabajo: Widening resources: a cost-effective technique for aggressive ILP architectures

Nombre del congreso: IX Jornadas de Paralelismo

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 1998

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lopez, D.; Llosa, J.; Valero, M.; Ayguade, E. "Widening resources: a cost-effective technique for aggressive ILP architectures". En: IX Jornadas de Paralelismo: Palacio Miramar, Donostia, 2,3 y 4 de septiembre de 1998: actas. pp. 243 - 250. Universidad del País Vasco, 1998.



- 93** **Título del trabajo:** Resource widening versus replication: limits and performance-cost trade-off
Nombre del congreso: 12th ACM International Conference on Supercomputing
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melbourne, Australia
Fecha de celebración: 1998
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Llosa, J.; Valero, M.; Ayguade, E."Resource widening versus replication: limits and performance-cost trade-off". En: ICS'98: proceedings of the 12th international conference on Supercomputing. pp. 441 - 448. Association for Computing Machinery (ACM), 1998. ISBN 0-89791-998-X
DOI: <https://doi.org/10.1145/277830.277938>
- 94** **Título del trabajo:** Resource widening versus replication: limits and performance-cost trade-off
Nombre del congreso: 12th ACM International Conference on Supercomputing
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melbourne, Australia
Fecha de celebración: 1998
Publicación en acta congreso: No **Con comité de admisión ext.:** Si
Lopez, D."Resource widening versus replication: limits and performance-cost trade-off". pp. 0 - 0. 1998.
- 95** **Título del trabajo:** Increasing memory bandwidth with wide buses: compiler, hardware and performance trade-offs
Nombre del congreso: 11th International Conference on Supercomputing
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vienna, Austria
Fecha de celebración: 1997
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lopez, D.; Valero, M.; Llosa, J.; Ayguade, E."Increasing memory bandwidth with wide buses: compiler, hardware and performance trade-offs". En: ICS '97: proceedings of the 11th International Conference on Supercomputing. pp. 12 - 19. Association for Computing Machinery (ACM), 1997. ISBN 0-89791-902-5
DOI: <https://doi.org/10.1145/263580.263585>
- 96** **Título del trabajo:** Increasing memory bandwidth with wide buses, compiler, hardware and performance trade-offs
Nombre del congreso: 11th International Conference on Supercomputing
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vienna, Austria
Fecha de celebración: 1997
Publicación en acta congreso: No **Con comité de admisión ext.:** Si
Lopez, D."Increasing memory bandwidth with wide buses, compiler, hardware and performance trade-offs". pp. 0 - 0. 1997.
- 97** **Título del trabajo:** Ictíneo: a tool for research on ILP
Nombre del congreso: ACM/IEEE conference on Supercomputing 1996
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Ciudad de celebración: Pittsburgh, PA, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 1996

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Ayguade, E.; Barrado, C.; Gonzalez, A.; Labarta, J.; Llosa, J.; Lopez, D.; Moreno, S.; Padua, D.; Reig, F. J.; Riera, Q.; Valero, M. "Ictíneo: a tool for research on ILP". En: SC'96: Research Exhibit "Polaris at Work". pp. 1 - 30. Association for Computing Machinery (ACM), 1996. ISBN 0-89791-854-1

98 Título del trabajo: ICTÍNEO: una herramienta para la investigación en paralelismo a nivel de instrucciones

Nombre del congreso: VI Jornadas de Paralelismo

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 1995

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Ayguade, E.; Barrado, C.; Labarta, J.; Llosa, J.; Lopez, D.; Moreno, S.; Padua, D.; Riera, E.; Valero, M. "ICTÍNEO: una herramienta para la investigación en paralelismo a nivel de instrucciones". En: VI Jornadas de Paralelismo: Barcelona, 2-3 julio de 1995. pp. 53 - 61. Universitat Politècnica de Catalunya. Departament d'Arquitectura de Computadors (AC), 1995.